
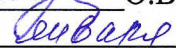


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора департамента -
начальник отдела работы с ветеранами и
инвалидами департамента
социальной политики министерства труда
и социальной защиты Тульской области


О.В.Амирасланова
« 13 »  2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГУ ТО «Головеньковский детский дом-
интернат для умственно отсталых слепых
детей»


Н.И.Михеев
« 13 »  2016 г.

**Отчет**

Государственного учреждения Тульской области
«Головеньковский детский дом-интернат для умственно отсталых слепых
детей» за 2015 год

Направление деятельности учреждения – комплексная медико-психологическая и социально-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Плановая численность воспитанников – 142. В настоящее время в детском доме живут 145 воспитанников. Большинство из них нуждаются в индивидуальном уходе, специальных приемах воспитания и обучения. За 2015 год поступил 44 воспитанника. Выбыл 51 воспитанник.

Социально-правовая деятельность направлена на защиту прав детей-инвалидов. Среди них: 138 - воспитанников в возрасте до 18 лет, 13 – сироты, 75 - оставшиеся без попечения родителей.

Учебно-воспитательная деятельность направлена на создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств.

Воспитанием и обучением детей занимаются 43 педагога, в том числе учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог (имеют высшую категорию). Прошли аттестацию 5 педагогов (3 – высшая категория, 2 – первая категория). Курсы повышения квалификации – 3 воспитателя, 1 соц. педагог.

Проведено переосвидетельствование воспитанников с целью уточнения диагноза и уточнение маршрута обучения и воспитания центральной ПМПк. Обследовано – всего 91 ребенок. 51 воспитаннику было рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, 17 - по дошкольной программе, 22 - признаны необучаемыми. Было налажено взаимодействие с Щекинской образовательной школой для детей с ОВЗ. 1 воспитанник (Сапега Я.) был зачислен в 9 кл. этой школы со второй четверти. 50 воспитанников приняты в нулевой, первый, второй (2 класса) и четвертый классы с третьей четверти. Организовано 5 классов на базе детского дома,

уроки будут проводить учителя ГОУ «Щекинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Была начата работа по подготовке пакета документов для получения лицензии на образовательную деятельность – дополнительное образование детей и взрослых. В конце года были установлены в классах и кабинетах интерактивные доски (12 шт.).

Цель коррекционно-педагогической деятельности:

Создание в детском доме адекватной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического и эмоционального развития детей, самореализации воспитанников с учетом их возможностей и способностей.

Обозначенная цель определяет следующие направления работы учреждения:

- **Учебно-коррекционное** направлено на развитие и коррекцию познавательной активности и умственных способностей детей, на гармоничное развитие всех сфер психической деятельности, формирование навыков личной гигиены, самообслуживания, хозяйственно-бытового труда. Реализуется через специально организованные занятия: индивидуальные, групповые, фронтальные, развивающие игры. Осуществляется воспитателями, дефектологом, логопедом, психологом и др. специалистами.
- **Физкультурно-оздоровительное.** Включает систему мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предупреждение заболеваний и физическое развитие детей. Реализуется через физкультурные занятия, гигиенические и закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику, сон, прогулки, занятия спортом, игры, спортивные праздники и соревнования.
- **Художественно-эстетическое.** Направлено на развитие творческих способностей воспитанников, ориентировано на многообразие проявлений детского творчества в играх, ручном труде, изобразительной и музыкальной деятельности. Реализуется в процессе занятий, досуговой деятельности, участия в различных праздниках и выставках.
- **Экологическое.** Включает систему мероприятий, направленных на приобщение детей к природе, формированию системы знаний о природе, развитие эмоционального отношения к ней, формирование экологической культуры. Реализуется через специально организованные занятия и в процессе экскурсий, прогулок, наблюдений, дидактических и развивающих игр.
- **Нравственно-трудовое.** Включает систему мероприятий, направленных на приобщение детей к хозяйственно-бытовому труду, формирование трудовых умений и навыков, устойчивого эмоционально-положительного отношения к

труду, представлений о труде взрослых. Реализуется через специально организованные занятия, индивидуальный и коллективный труд.

В доме-интернате сформировано 14 обучаемых групп и 1 группа детей корпуса милосердия. Имеются классы, игровые, спортзал, кабинет ЛФК, сенсорная комната, художественная мастерская, комната социально-бытовой ориентации. Особое внимание уделяем формированию здоровьесберегающей и предметно-развивающей среды, а также нравственному, эстетическому, физическому и трудовому воспитанию детей.

Обучение осуществляется по группам, оно основано на дифференцированном подходе. В соответствии с возрастными критериями выделены группы: дошкольные, школьные и трудовые.

В дошкольном возрасте (4-8 лет) осуществляется комплексное изучение ребенка с целью уточнения степени его умственной отсталости и структуры дефекта. Ведущей деятельностью в этом периоде является игра. Значительное место отводится развитию речи и привитию навыков самообслуживания.

В школьном возрасте (8-12 лет) – второй период обучения – проводится работа по обучению грамоте, развитию речи и познавательных процессов, закрепляются и совершенствуются навыки личной гигиены и самообслуживания, начинается вовлечение воспитанников в хозяйственно-бытовой труд.

На третьем этапе обучения (12-18 лет) дети продолжают обучаться грамоте. В этот период больше внимания и времени уделяется обучению хозяйственно-бытовому труду, начинается предпрофессиональная подготовка воспитанников.

Обучение в группах реализуется по специальным программам НИИ дефектологии, утвержденным и рекомендованным к применению министерством соцзащиты РФ:

- Программа обучения глубоко умственно отсталых детей. НИИ дефектологии АПН СССР. – М., 1983 год.
- Программа обучения и воспитания умственно отсталых детей дошкольного возраста. – 1993 год.
- Сборник программ социальной адаптации лиц с выраженной умственной отсталостью, находящихся в детских и психоневрологических интернатах. 1988 год.

Дополнительно педагоги учреждения используют:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под ред. В.В. Воронковой;
- программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А. Екжановой и Е.А. Стребелевой.

Трудотерапия является неотъемлемой частью комплекса реабилитационных мероприятий для детей-инвалидов. Большое значение придается программам обучения умственно отсталых подростков сельскохозяйственным видам труда (огородничество, цветоводство), поскольку детский дом расположен в сельской местности. Подсобные хозяйства (огород, теплица, сад) используются в качестве базы трудового обучения. Корректирующее воздействие труда проявляется в нормализации поведения, в положительном влиянии на развитии личности умственно отсталого подростка, на овладение им социального опыта.

Работа по трудовому обучению, проводимая в детском доме, является подготовительным этапом к дальнейшему общепольному труду. Выйдя из стен детского дома, дети должны иметь навыки и привычки правильного поведения в обществе, содержать в порядке свой внешний вид, иметь навыки хозяйственно - бытового плана (уметь стирать, убирать помещение и т.д.), для некоторых не исключено овладение профессиональными навыками.

В доме-интернате созданы благоприятные условия для проживания воспитанников. Дети живут в 6 корпусах. Все воспитанники разделены на группы за которыми закреплены два воспитателя. Дети в группе могут быть разного возраста, разного уровня развития, разного пола в группе дошкольного возраста. Совместная деятельность детей в группе: трудовая, игровая, учебная, спортивная – все это сплачивает группу, способствует укреплению дружбы. Создается атмосфера постоянного внимания детей друг к другу, к успехам каждого. Общие интересы объединяют детей, создают эмоциональный комфорт, атмосферу доверия, надежности от совместного проживания.

Значимое место в реабилитационных мероприятиях занимает работа, направленная на организацию досуга воспитанников. Мероприятия такого характера способствуют социализации и реабилитации детей-инвалидов путем расширения социального опыта, кругозора и сферы общения, формированию и совершенствованию практических навыков культурного поведения в общественных местах, повышению творческой активности детей, формированию навыков самостоятельной организации досуга.

Организация досуга включает в себя:

- создание условий и среды для организации самостоятельного и организованного досуга воспитанников внутри детского учреждения;
- привлечение детей, сотрудников, спонсоров и волонтеров к подготовке и участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, в выставках творческих работ внутри и вне дома-интерната;
- организацию и проведение различных культурных мероприятий;

- кружковую работу.

В детском доме регулярно в соответствии с годовым планом воспитательной работы учреждения и каждого педагога проводятся культурно-досуговые мероприятия групповые и общеинтернатные: календарно-тематические, спортивные, музыкально-литературные, познавательно-тематические, а так же мероприятия, связанные с русскими народными и семейными традициями (Приложение 2).

Ведется кружковая работа по следующим направлениям: спортивное (футбол, настольный теннис и пр.), художественная самодеятельность (пение, танцы, кукольный театр и пр.), декоративно-прикладное искусство (вышивка, вязание, рисование и пр.), экологическое (выращивание комнатных и декоративно-цветущих растений, сельскохозяйственных культур и пр.).

За отчетный период был один случай передачи воспитанника под опеку в семьи граждан РФ. Двое воспитанников вернулись в кровные семьи.

Сведения о воспитанниках Головеньковского детского дома-интерната

Дата подсчета	Количество детей			Возрастной состав				Структура дефекта							
	Всего	Мальчики	Девочки	До 7 лет (4,5,6,7)	С 8 до 11 лет (8,9,10,11)	С 12 до 17 (12,13,14,15, 16,17)	Старше 18 лет	Умеренная у/о	Тяжелая у/о	Глубокая у/о	Аутизм	Шизофрения	Болезнь Дауна	Эпилепсия	ДЦП
13.01.2016	145	88	57	24	43	71	7	54	77	14	7	4	29	31	50

Сведения о дееспособности воспитанников

дата	всего	До 14 лет	Старше 14 лет	Из них недееспособные	Из них дееспособные
13.01.2016	145	92	53	16	37

Отчет

о мероприятиях для детей в ГУ ТО "Головеньковский детский дом-интернат для умственно отсталых слепых детей" в 2015 году.

МЕРОПРИЯТИЯ (ответственный)	2015 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рождественский концерт воспитанников воскресной школы г. Щекино (Киреева Е.Л.). 2. «Маскарад у нашей елки» праздник в корпусе Б-1 (Симакова И) 3. «До свиданья, дед Мороз» - праздник в кор. Б-2 (Непшина Ю.) 4. «Прощание с елкой» праздник в кор. Б-2 (Фадеева И. и др.) 5. «Зимние забавы» праздник в кор. А-1 (Епифанова, Устинов). 6. «Три поросенка» сказка-инсценировка (Мавлиханова, Иванов) 7. «Чистота – залог здоровья» - викторина (Шишкова И.В.) 	Январь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Возложение венков к памятнику погибшим воинам в Вов., посвященное Дню защитника Отечества (Епифанова Ю.С.). 2. Праздник «Масленица – проводы зимы» (Шокирова И.А., и др.). 	Февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Красная шапочка» кукольный спектакль (Грисюк О.М.). 2. Праздник «Чистота – залог здоровья» (восп. кор Б-1 и Б-2). 3. Праздник «В гостях у сказок» (Осипова Е.В., Петрухина М.С.). 4. «Цирк, цирк, цирк» - Праздник для всех групп (Шишкова И.В.) 	Март
<ol style="list-style-type: none"> 1. Концерт воспитанников воскресной школы г. Щекино, посвященного празднику Пасхи (Фролова Е.Г.). 2. Выставка рисунков и поделок, посвященная празднику Пасхи (Давыдова М.А.). 3. Поездка в Щекинский краеведческий музей. Интегрированное занятие «Наша Земля». (Фролова Е.Г., Максимова С.В.) 	Апрель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Концерт художественной самодеятельности, посвященный 2. 70-летию Победы (Лоянич С.В.). 3. Участие в митинге, посвященному 70-летию Победы у памятника воинам в д. Головеньки (Васюхно М.Л.). 4. Поездка в Тульский театр кукол на спектакль «История солдата» (Печникова Н.Ю., Иванов А.Н.) благотворительно. 5. Поездка команды д/дома на футбольный турнир «Seni sar» (Петрухина М.А., Михеев Н.И.). 6. Поездка на концерт, посвященный Дню Победы в дом культуры д. Пришня, благотворительно (Печникова Н.Ю., Иванов А.Н., Данилова Н.В.). 7. Поездка в Тульский экзотариум на праздник посвященный Дню защиты детей. (Печникова Н.Ю., Шокирова И.А.) 	Май
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренник – День защиты детей (Шишкова И.В., Фролова Е.Г.). 2. Поездка на мероприятия в г. Тула, посвященные Дню защиты детей. Акция Первого канала «Стань первым!» (Петрухина М., Михеева М.И.). 3. Участие в III областной спартакиаде среди детей с ограниченными возможностями здоровья ко Дню защиты детей (Петрухина М.А., Шишкова И.В.) 4. Поездка на концерт, посвященный Дню защиты детей в дом культуры д. Пришня, благотворительно (Мавлиханова Л.М., Печникова Н.Ю.). 5. Выставка-конкурс творческих работ воспитанников «Умелые руки – не знают скуки» (Фролова Е.Г.). 6. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» (Фролова Е.Г.). 7. Поездка в Успенский кафедральный собор г. Тулы. Мощи Святого Георгия. (Фролова Е.Г., Шишкова И.В.) 	Июнь

<p>8. Поездка в Тульский парк культуры и отдыха. Посещение зооуголка, катание на аттракционах. (Фролова Е.Г.)</p> <p>9. Игровые встречи с волонтерами (мотосоюз г. Тула) (Киреева Е.Л.)</p>	
<p>1. Игровые встречи с волонтерами (Тулачермет) (Шишкова И.В., Мавлиханова Л.М.)</p> <p>2. Цирковое представление клоунов Мышки и Малыша (подарок от ТелекомЭкспресс г. Москва) (Васюхно М.Л.)</p> <p>3. Спектакль «Колобок встречает друзей» (Грисюк О.М.)</p> <p>4. «Малые олимпийские игры» спорт. праздник (Устинов А.А., Епифанова Ю.С.)</p>	Июль
<p>1. Поездка группы воспитанников дошкольного возраста на аттракционы в г. Щекино (Фролова Е.Г., Зайцева О.Ю.) (благотворительно).</p> <p>2. Поездка группы воспитанников в музей-усадьбу Л.Н.Толстого Ясная поляна (Фролова Е.Г., Петрухина М.А.).</p> <p>3. «Спорт, здоровье, сила, радость» спорт. праздник (Иванов А.Н., Мавлиханова Л.М.)</p> <p>4. Участие двух воспитанников во II Всероссийской летней спартакиаде инвалидов в г.Чебоксары 19-24 августа (Иванов А.Н.)</p>	Август
<p>1. Праздник «День знаний» (Шокирова И.А., Максимова С.В.)</p> <p>2. Областные соревнования «Веселые старты» (Петрухина М.А., Печникова Н.Ю.)</p> <p>3. Праздник «День рожденья!» в группе старших мальчиков (Епифанова Ю.С.)</p> <p>4. Праздник мыльных пузырей для детей дошкольных групп ()</p> <p>Праздник «День рожденья!» в корпусе девочек В-2 (Печникова Н.Ю., Михеева М.И., Сапрыкина Н.В.)</p>	Сентябрь
<p>1. Поездка в Тульский музей оружия. (Фролова Е.Г.)</p> <p>2. «Осень в гости к нам пришла» - праздник для дошкольных групп (Фадеева И.М., Фейлинг Ю.В.)</p>	Октябрь
<p>1. Поездка в Щекинский краеведческий музей. Интегрированное занятие «Русская народная кукла» (Фролова Е.Г., Шокирова И.А.)</p> <p>2. Игровая встреча «Дорога добра» с волонтерами из г. Протвино Московской области. (Васюхно М.Л., Шишкова И.В.)</p> <p>3. «Осенний марафон» спортивный праздник для старших мальчиков (Иванов А.Н., Мавлиханова Л.М.)</p>	Ноябрь
<p>1. Спортивный досуг «Страна друзей» совместно с учениками школы № 23. (Петрухина М.А.).</p> <p>2. Литературная викторина для мальчиков уч. групп (Киреева Е.Л., Данилова Н.В.)</p> <p>3. Участие в областном фестивале детского творчества (Давыдова М.А., Лоянич С.В., Фролова Е.Г.).</p> <p>4. Театрализованное представление «Огонь и вода» (благот. помощь от ООО «Самсон-Тула») (Васюхно М.Л.)</p> <p>5. Поездка на новогоднюю елку в г. Тула, городской концертный зал. (Фролова Е.Г., Михеева М.И.).</p> <p>6. Поездка на благотворительный новогодний праздник в ДК д. Пришня, филиал ТрансГаз Москва Газпром. (Фролова Е.Г.).</p> <p>7. Новогодний утренник (Лоянич С.В.), встреча с представителями Тульской таможни и Центральной энергетической таможни г. Москва (Шишкова И.В.)</p> <p>8. Игровые новогодние встречи с волонтерами ООО «ТелекомЭкспресс», членами автоклуба. (Шишкова И.В.)</p>	Декабрь

Сведения о кадрах ГУТО «Головеньковский детский дом-интернат для умственно отсталых слепых детей»

	Всего чел	Укомплектованн. кадров %	Образование %			Стаж				Квалификационные категории			Курсы повышения квалификации
			высшее	Среднее спец.	Начальн. професс.	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет	высшая	первая	вторая	
Администрация	15	87,5	80	13	7	6	6	1	2				
Педагоги	44	100	63	28	9	14	5	6	19	14	10		21
Средний медперсонал	11	82	-	100	-	3	2	3	3		2	2	11