**Аннотация к программе *«Веселые игры»***

***(направление: социально-гуманитарное)***

Название: ***«Веселые игры»*** *(направление: социально-гуманитарное).*

Автор-составитель: *Фейлинг Юлия Владимировна, воспитатель.*

Возраст детей:  *дети дошкольного возраста с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.*

Срок реализации программы: *3 этапа.*

Режим занятий: *2 раза в неделю.* *В группах первого и второго этапа обучения продолжительность занятий - 15-20 минут, в группах третьего этапа обучения - до 25 минут.*

Направленность программы: *социально-гуманитарная.*

Статус программы: *программа реализуется с 2011г.*

Краткая аннотация программы

*Цель коррекционно-развивающей программы: формирование у детей дошкольного возраста основ игровой деятельности через создание системного подхода и благоприятных условий.*

*В программе расширены формы организации работы с детьми:*

* *Совместная игровая деятельность воспитателя и ребёнка;*
* *Создан комплекс игровых занятий в группе;*
* *Подвижные игры на праздниках и развлечениях;*
* *Игры в повседневной жизни детей.*

*Основное внимание в процессе обучения и воспитания детей уделяется развитию игровых умений, поэтому на коррекционно-развивающих занятиях значительное место отводится обучению игре. Это осуществляется в процессе организации дидактических игр и игровых упражнений, которые способствуют развитию пространственной ориентировки, координации движений, развитию крупной и мелкой моторики, тактильных ощущений.*

*Особенности детей с умственной отсталостью с их быстрой утомляемостью, отвлекаемостью, затруднениями при необходимости применять умственные усилия, требует внесения игровых моментов, частой смены форм работы, перерывов для отдыха, и, кроме того, постепенного вовлечения их в учение с постоянным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.*

 *В программе представлены формы организации работы с детьми, условия реализации программы, содержание деятельности и тематические планы по этапам обучения, диагностический инструментарий по оценке игровых умений и навыков.*