**Аннотация к инновационной социальной практике**

***«Общение для каждого»***

***(формирование коммуникативных навыков у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации)***

Возраст детей: *дети 4-18 лет с ТМНР.*

Срок реализации практики: *не ограничен.*

Статус практики: *реализуется с 2019г.*

Краткая аннотация практики:

Практика «Формирование коммуникативных навыков у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации» предполагает обучение общению и взаимодействию с окружающими каждого ребенка (даже с самыми сложными нарушениями) с помощью альтернативных и дополнительных способов и средств коммуникации.

Воспитанник индивидуально обучается использованию подобранных средств альтернативной и дополнительной коммуникации (далее - АДК) на специально организованных занятиях, полученные навыки обязательно закрепляются в повседневной жизни, становятся частью внутрисемейного общения, способствуют увеличению и укреплению социальных взаимоотношений, успешной социальной адаптации ребенка. С этой целью предусматривается обучение педагогов, работающих с детьми, методике формирования коммуникативных навыков у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - с ТМНР) с использованием АДК. Сотрудников учреждения, родителей, волонтеров и других людей, взаимодействующих с детьми, – использованию АДК в общении и взаимодействии.

Основные задачи практики «Общение для каждого»:

1. Социализация детей с ТМНР, имеющих трудности в общении.

2. Обучение детей с ТМНР взаимодействию и общению доступным социально приемлемым способом.

3. Повышение качества жизни детей за счет преодоления проблем, возникающих по причине недопонимания в различных жизненных ситуациях, уменьшения случаев проявления нежелательного поведения, а также преодоления ряда трудностей в получении образования.

4. Укрепление детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ТМНР.

Механизм реализации практики «Общение для каждого»:

1.Создание рабочей группы по управлению практикой с целью планирования, организации и контроля трудовых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.

2. Обучение на специальных курсах специалистов и педагогов учреждения методикам формирования коммуникативных навыков у детей с ТМНР с использованием АДК.

3. Обучение использованию систем и средств АДК при общении с детьми с ТМНР всех людей ближайшего окружения, осуществляющих воспитание и обучение, уход, взаимодействующих и общающихся (сотрудников учреждения и образовательных организаций, родителей, волонтеров и др.).

4. Диагностирование детей с ТМНР с целью подбора индивидуальных средств АДК, составления индивидуально ориентированных программ по формированию коммуникативных навыков.

5. Обеспечение детей с ТМНР индивидуальными средствами АДК:

- визуально-графическими: коммуникативными альбомами, коммуникативными брелоками, системой предметов-символов, карточек с графическими символами (фотографиями, цветными и черно-белыми картинками, специальными символами МАКАТОН);

- электронными устройствами, синтезирующими речь: коммуникативными кнопками, коммуникаторами, планшетными компьютерами.

6. Составление индивидуально ориентированными программами по формированию коммуникативных навыков.

7. Реализация комплекса мероприятий в соответствии с индивидуально ориентированными программами по формированию коммуникативных навыков.

8. Мониторинг эффективности мероприятий практики, в том числе с привлечением специалистов, коррекция индивидуально ориентированных программ (при необходимости).

9. Укрепление родительско-детских отношений путем информирования, консультирования и обучения родителей способам коммуникации с использованием систем и средств АДК, вовлечения в членов семьи в участие в мероприятиях, предусмотренных индивидуально ориентированной программой по формированию коммуникативных навыков.

10. Расширение социальных связей детей целевой группы путем повышения интереса и активности к установлению контактов с использованием систем и средств АДК, вовлечения в культурно-досуговых мероприятиях внутри группы детей с аналогичными проблемами, посещения различных мест, заведений и учреждений (детский сад, школа, парк, магазин, кинотеатр и пр.).

11. Проведение итоговых мероприятий с привлечением специалистов для оценки эффективности деятельности, определения перспектив дальнейшей работы по развитию коммуникативных навыков детей с ТМНР с использованием средств АДК.