**Аннотация к программе *«Уроки здоровья»***

***(направление: физкультурно-спортивное)***

Название: ***«Уроки здоровья»*** *(направление:**физкультурно-спортивное).*

Автор-составитель: *Шишкова Ирина Викторовна, воспитатель.*

Возраст детей: *Программа «Уроки здоровья» ориентирована на детей с ОВЗ старшего дошкольного и младшего школьного возраста (6-12 лет).*

Срок реализации программы: 1 *год.*

Режим занятий: *2 раза в неделю в первой или второй половине дня.*

Направленность программы: *физкультурно-спортивная.*

Статус программы: *программа реализуется с 2017г.*

Краткая аннотация программы

*Программа «Уроки здоровья» представляет собой курс овладения детьми с отклонениями в развитии системы простейших физиче­ских упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, имеет реабилитационную, коррекционно-развивающую и физкультурно-спортивную направленность. Цель программы: социокультурная реабилитация детей с отклонениями в развитии путем формирования у них понятия ценности здоровья, знаний основ здорового образа жизни, приобретение физкультурной грамотности.*

*Программа направлена на физическое и двигательное развитие, на формирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни, сбережение и укрепление здоровья воспитанников, по возможности сознательного участия в охране своего здоровья, адекватного поведения в случае болезни. Предусматривается изучение теоретического материала, проведение практических занятий с элементами игрового стретчинга, игровых комплексов (игра в «сказку», участие детей в «весёлых стартах», физкультурно-спортивных мероприятиях и праздниках).*

*Работа по программе строится в двух взаимосвязанных направлениях:*

* *формирование знаний о здоровье, физическом развитии и здоровом образе жизни человека;*
* *формирование двигательных умений и навыков;*

*и включает в себя следующие разделы: основы знаний, специальная физическая подготовка, общая физическая подготовка, контрольные испытания, спортивные праздники.*

*Занятия в творческом объединении с оздоровительной направленностью являются уникальной естественной средой для формирования позитивной «Я – концепции», так как приближают ребенка к действительности, формируют адекватную самооценку (могу - не могу), избавляют от неуверенности в себе, позволяют избегать рисков, опасных для здоровья, приобретать полезные навыки и привычки.*